



IAPE

Inter-American Partnership for Education

IAPE English Trainers Corps 2019

Capacitación, liderazgo, y servicio para
maestros de inglés de escuelas públicas de México

**Incluye componente presencial en julio, 2019 en Dartmouth College, USA
más tres años de servicio, acompañamiento, y apoyo en México**

La Alianza Interamericana para la Educación (Inter-American Partnership for Education, IAPE) nace gracias a un esfuerzo conjunto entre Educando y el Centro Rassias de la Universidad de Dartmouth y tiene por objetivo transformar la enseñanza del inglés en las escuelas de México a través de la capacitación, formación y apoyo a una red especializada de profesores del idioma. IAPE recibe apoyo generoso de diversas fundaciones, empresas, e individuos en México y Estados Unidos además de las diversas instituciones donde trabajan los maestros participantes.

IAPE tiene tres tipos de programas: el IAPE Inspiring English Teachers I y el IAPE Inspiring English Teachers II, que se llevan a cabo en México y el IAPE English Trainers Corps. Para mayor información sobre los tres programas por favor consulte nuestra página web <http://www.educando.org/IAPE>. Esta convocatoria es para el **IAPE English Trainers Corps**.

El IAPE English Trainers Corps busca capacitar profesores del idioma Inglés para ser líderes que sean capaces de lograr un cambio positivo y duradero en sus estados y que sirvan como recurso a otros para inspirar a los estudiantes a dominar las competencias del Inglés acorde a sus niveles educativos y para comunicarse de manera efectiva en Inglés con propósitos personales y profesionales.

Para este programa IAPE selecciona *únicamente*:

- Maestros de inglés (incluyendo a coordinadores y asesores así como jefes de enseñanza) que trabajen en escuelas públicas de México.
- Formadores de maestros de inglés de escuelas normales y universidades públicas de México.
- Maestros de inglés de *ciertas* universidades públicas que sirven poblaciones de bajos recursos y con las que ya se *tiene un convenio pre-establecido*.

En caso de tener duda, favor de dirigirse a IAPE@educando.org antes de llenar la solicitud.

Fechas tentativas del programa: Se anticipa que el programa tendrá una duración de aproximadamente dos semanas y que se llevará durante la última quincena de julio. Las fechas exactas se confirmarán en el primer trimestre del 2019.

Perfil del participante: El programa es para maestros de inglés que pertenezcan a una de las tres categorías mencionadas anteriormente y que cuenten con un nivel avanzado del idioma y potencial liderazgo dentro de sus sistemas educativos. Para demostrar su nivel del idioma, se requiere una calificación TOEFL Institucional (TOEFL-ITP) mínima de 500 puntos, presentado en el 2014 o después.*

IAPE busca maestros en cualquier etapa de su carrera que han contribuido a hacer una diferencia en la vida de otras personas. Hacer una diferencia significa desde trabajo voluntario hasta formador de maestros. Tanto los solicitantes como las personas que los recomiendan deben considerar que el programa es riguroso y que incluye un volumen considerable de trabajo oral en inglés. Debido a la naturaleza de colaboración del programa, la asistencia a todos los eventos del mismo es indispensable.

Debido a que la composición del grupo es un factor clave para el éxito del programa, preferentemente se tratará de seleccionar a grupos de tres a cuatro personas de una misma entidad federativa con diferentes niveles de responsabilidad que se comprometan a trabajar en equipo y además, se busca contar con grupos de maestros de diferentes niveles académicos y de la misma entidad con la finalidad de buscar colaboración entre los diferentes niveles.

Participación previa: No está permitido repetir el curso IAPE en USA. Además el Comité de Selección requiere que los maestros que participaron previamente en un curso IAPE en México esperen por lo menos dos años antes de hacer la solicitud para otro curso IAPE por lo que recibirá solicitudes de maestros que han participado en un curso IAPE en México **en el 2016 o antes.**

Compromiso: El compromiso mínimo que se hace entre los participantes y IAPE es de 100 horas de servicio durante tres años. Durante este tiempo, además de continuar impactando la educación pública en México, participar activamente en el Foro Virtual IAPE, ser parte de talleres presenciales y/o talleres en línea, y participar en encuestas para evaluar y mejorar el programa, el maestro capacita a otros maestros de escuelas públicas de acuerdo al plan individual que se elabora con el apoyo de su mentor. La capacitación a otros puede tomar diferentes formas como, por ejemplo:

- o Colaborar con otros participantes para ofrecer talleres para maestros de inglés
- o Hacer presentaciones en congresos o jornadas académicas
- o Introducir e integrar al nivel estatal o del subsistema cambios curriculares al programa de inglés
- o Escribir artículos para revistas académicas
- o Con invitación previa de la administración de IAPE, participar como instructor durante un curso IAPE en México.

Se le entregará el certificado de participación al maestro después de cumplir satisfactoriamente las 100 horas de servicio y a la institución en la cual labora al cumplir el componente presencial y al cumplir los tres años.

Descripción del programa: La mayoría de las actividades académicas durante el verano del 2019 se llevarán a cabo en la Universidad de Dartmouth, institución que forma parte de la comunidad Ivy League (como por ejemplo las universidades de Princeton, Yale, y Harvard entre otras) ubicada en Hanover, New Hampshire, EUA. Participarán diariamente en talleres interactivos mientras que se les introduce a una técnica dinámica para la enseñanza del inglés desarrollada por el mundialmente reconocido Profesor John A. Rassias (1925-2015). Así mismo, personal docente de la Universidad de Dartmouth y otros expertos en la materia impartirán diversos talleres como, por ejemplo, evaluación de la lengua, intervención con niños de necesidades especiales y niños que estén en riesgo de dejar la escuela, instrucción interdisciplinaria, y

entrenamiento a maestros y mentores. Para hacer más completo el programa, durante las noches se tendrán actividades culturales y se programarán visitas a escuelas y excursiones a comunidades de la región.

Costos: Más del 75% de los gastos de aproximadamente \$6,000 USD por participante serán cubiertos por los patrocinadores, con una contribución de \$1,500 USD por participante de las autoridades mexicanas competentes. Estos gastos incluyen viaje redondo de México a la Universidad de Dartmouth, hospedaje y todos los alimentos durante el programa, colegiatura, seguro médico, materiales, el costo de la visa americana para los que la requieran, y el apoyo y seguimiento de un mentor y el foro virtual IAPE durante tres años.

Fechas límites para entregar solicitud y documentación: **Miércoles, 6 de febrero del 2019** para la recepción de la solicitud electrónica y documentos. **Lunes, 11 de febrero del 2019** para la recepción de la carta de recomendación por correo electrónico. No se aceptarán solicitudes incompletas o extemporáneas.

*** CERTIFICACION TOEFL-ITP**

Los maestros que no cuentan con certificación en inglés deben presentar el TOEFL-ITP:

Para mayor información sobre dónde y cuándo se ofrece el examen TOEFL-ITP, consulte el sitio web, <https://www.iie.org/Why-IIE/Offices/Mexico-City-Espanol/Evaluaciones/TOEFL-ITP> o llame a la administración del TOEFL-ITP en México al (01-55) 5703-3232. El costo del TOEFL-ITP es mínimo y se ofrece en toda la República Mexicana. Sin embargo, **se recomienda iniciar el proceso con anticipación.**

Importante: Es requisito para este curso contar con el examen TOEFL-ITP. Sin embargo, el comité de selección permitirá al candidato que a la fecha no cuente con resultados del examen TOEFL-ITP, y sí cuente con resultados de alguno de los siguientes exámenes, sustituir el TOEFL-ITP por el examen que ya tenga. Aquellos candidatos que no tengan ningún resultado de los exámenes de la lista, deberán tomar el TOEFL-ITP para presentarlo en la solicitud.

Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI): Calificación mínima de 12

TOEFL Internet-based Test (IBT): Calificación mínima de 61 puntos

TOEFL Computer-based Test (CBT): Calificación mínima de 173 puntos

Test of English for International Communication (TOEIC): Calificación mínima de 600

International English Language Testing System (IELTS): Calificación mínima de 5.0

Cambridge English First, First Certificate in English (FCE): Calificación mínima de C

The Inter-American Partnership for Education

IAPE@educando.org

<http://www.educando.org/IAPE>

Teléfono en México: (55) 5294 7728

Requisitos para la solicitud

Primera Etapa:

Antes del **miércoles, 6 de febrero del 2019**, los solicitantes deberán entregar la solicitud cuya liga se encuentra abajo, más los documentos que se mencionan a continuación.

Segunda Etapa:

La persona que el solicitante indique en la solicitud (el director de la escuela donde trabaja o su supervisor o jefe inmediato) recibirá una liga por correo para llenar la carta de recomendación y entregarla directamente vía electrónica antes del **lunes, 11 de febrero del 2019**.

Tercera Etapa:

A las personas que queden seleccionadas como finalistas, personal de la Universidad de Dartmouth y/o de Educando las entrevistará. Las entrevistas se contemplan llevar a cabo **entre marzo y mayo** en una o dos ciudades del país. La ubicación de las entrevistas lo determinará la distribución geográfica de los candidatos. Es muy probable que el candidato tenga que viajar a fin de ser entrevistado(a).

Políticas del Programa:

- Todos los participantes viajarán con el resto del grupo en los vuelos y autobuses que se han contratado por los organizadores del programa y viajarán y participarán solos, sin la compañía de amigos o familiares.
- Los participantes no podrán llegar antes ni se podrán quedar en los Estados Unidos después de finalizar el programa y deberán regresar a México con el resto de sus compañeros.
- La falta de asistencia a la entrevista o el no responder a los correos electrónicos provocará que se elimine al candidato del programa. Sugerimos que agreguen nuestro correo, IAPE@educando.org, a sus contactos para asegurarse que reciba las comunicaciones de nuestra parte y que no se desvíen a sus fólderes de correo no deseado o spam.
- Después de ser aceptado(a), los organizadores del programa apoyarán, en la medida de sus posibilidades, para los trámites de la visa, sin embargo la decisión de otorgar la visa depende exclusivamente del Gobierno de los Estados Unidos. Los participantes deberán de obtener la visa a tiempo, de lo contrario será imposible participar.

NOTA IMPORTANTE: Antes de empezar a llenar la solicitud en línea, sugerimos que tenga a la mano los siguientes datos y documentos porque el sistema no permite que el solicitante guarde una solicitud incompleta para terminar de llenarla después.

Datos:

- o Nombre
- o CURP
- o Número y fecha de vencimiento del pasaporte
- o Resultados TOEFL o, de ser necesario, de otro examen mencionado arriba*
- o Dirección (con municipio y código postal)
- o Número de teléfono

- o Nombre y hasta dos números de teléfono de un familiar o contacto en caso de emergencia
- o Fecha de participación previa en cursos IAPE
- o Clave de tres dígitos del aeropuerto más cercano (solamente si vive a más de 7 horas en coche de la Cd. de México)
- o Nombre de institución(es), fecha de inicio y terminación de estudios (preparatoria y universidad si aplica)
- o Nombre, ciudad, estado, municipio y Clave de Centro de Trabajo de institución(es) donde labora actualmente y nombre, ciudad, estado, y municipio de instituciones donde ha laborado antes.
- o Puesto, nivel académico, número de estudiantes EN TOTAL que enseña por año y horas que enseña por semana, fecha de inicio y terminación (si aplica) en cada institución
- o En caso de no contar con visa B1/B2 estadounidense que venza después de diciembre del 2019, nombre del consulado que corresponde a su domicilio (Cd. de México, Ciudad Juárez, Guadalajara, Hermosillo, Matamoros, Mérida, Monterrey, Nogales, Nuevo Laredo, Tijuana)
- o Nombre, puesto, teléfono y correo de supervisor actual en cada institución
- o Nombre y correo electrónico de la persona que firmó su Carta Compromiso de la Institución
- o Nombre y correo electrónico del director de la escuela donde trabaja o su supervisor o jefe inmediato quien escribirá su Carta de Recomendación

Además del formato de datos habrá que subir una copia escaneada de los siguientes **documentos**:

1. Sus ensayos, contestando las preguntas que aparecen a continuación, guardado en formato pdf o doc (guardado como **your last name_your first name_essays**)
2. Constancia de servicios donde se especifique antigüedad y horas frente a grupo en cada escuela, así como la(s) materia(s) que imparte (guardado como **your last name_your first name_constancia**)
3. Copia del resultado del examen TOEFL Institucional (TOEFL-ITP) siendo indispensable contar con una calificación mínima de 500 puntos o, de ser necesario, una de las certificaciones mencionadas arriba (guardado como **your last name_your first name_TOEFL**)
4. Carta compromiso de la institución en que labora (el formato se encuentra a continuación) (guardado como **your last name_your first name_CCI**)
5. Fotocopia de la primera página del pasaporte vigente hasta diciembre del 2019, (guardado como **your last name_your first name_passport**)
6. Fotocopia de la visa estadounidense B1/B2 en caso de contar con una (guardado como **your last name_your first name_visa**) Si no se cuenta con visa, IAPE apoyará con los trámites después de ser aceptado en el programa.
7. Carta compromiso del participante (el formato se encuentra a continuación) (Guardado como **your last name_your first name_CCP**)

A. **Essays**

On a separate page, please answer the short essay questions below in English. Please save your answer in .doc or .pdf format, and name it **[your last name_your first name_essays]** to upload it with your application. Essays should be no more than 125 words in length and should be unedited samples. The readers are interested in the content of your responses. Your English is not expected to be error-free.

1. Explain when, where, and how you learned English. Be specific and include any experience you have had in English-speaking countries.
2. Describe the population of students with whom you work.
3. Why are you interested in participating in the IAPE English Trainers Corps?
4. Upon returning to Mexico, in what ways could you significantly impact English language learning in the population that you teach and in your educational community? Please be specific.
5. How much experience have you had with others observing you teach and critiquing your performance and how comfortable are you with this?
- 6 A. (Supervisors Only): What are the three most important components of a good workplace?
- 6 B. (Teachers and Advisors Only): What are the three most important components of a good classroom environment?
7. (Past IAPE Participants Only*): If you have already participated in a IAPE program in Mexico, in what ways have you used or incorporated your IAPE experience into your teaching?

*REMINDER to past IAPE Participants: Your participation in a IAPE course in Mexico must have been in 2016 or earlier.



IAPE

Inter-American Partnership for Education

IAPE English Trainers Corps 2019

Capacitación, liderazgo, y servicio para maestros de inglés de escuelas públicas de México
Incluye componente presencial en julio, 2019 en Dartmouth College, USA
más tres años de servicio, acompañamiento, y apoyo en México

Carta Compromiso de la Institución

Nombre de solicitante _____

Por la importancia de respaldar los esfuerzos del programa IAPE y de los resultados que se esperan a mediano y largo plazo para beneficio de esta institución, si el solicitante es aceptado para participar en el programa IAPE que se llevará a cabo en Dartmouth College, Hanover, NH, EUA, durante el mes de julio del 2019, esta Institución se compromete a:

1. Contribuir con un porcentaje del costo total de la participación en el curso por la suma de \$1,500 USD. Este monto deberá quedar depositado en la cuenta de World Education & Development Fund México, A.C. a más tardar el jueves, 2 de mayo del 2019. Es de mi conocimiento que en caso de no realizarse el pago en la fecha estipulada, la participación del maestro quedará cancelada. También he sido informado que no se permite que los maestros participantes cubran esta contribución debido a que los patrocinadores requieren contar con el compromiso de las instituciones educativas que se benefician del programa.
2. Hacer lo que esté en nuestro poder para aprovechar los conocimientos que el maestro participante adquiera durante el curso incluyendo el permitir que el maestro capacite a otros maestros de la institución.
3. Apoyar al maestro para que participe en la comunidad educativa virtual IAPE y, de ser posible, a participar en conferencias y/o eventos o cursos IAPE una vez al año.

Nombre y cargo de la autoridad competente _____

Nombre de la Institución _____

Firma _____

Fecha _____

Correo electrónico _____

Número Telefónico _____

Favor de entregar este formato al candidato para subirlo electrónicamente con su solicitud. Fecha límite para recibir solicitudes: **Miércoles, 6 de febrero, 2019.**



IAPE

Inter-American Partnership for Education IAPE English Trainers Corps - 2019 Carta Compromiso del Participante

Por medio del presente documento confirmo que he leído la descripción preliminar del programa y entiendo que el horario del curso y el volumen de trabajo es intenso y que hay que caminar entre los varios edificios del campus de Dartmouth College. He analizado y considerado mi capacidad para participar y, si me encuentro bajo supervisión o tratamiento médico, lo he consultado con el especialista y con el representante de IAPE y he decidido que mi participación es apropiada.

Entiendo que el programa requiere un compromiso personal de mejorar como maestro, incluyendo la capacidad de compartir y trabajar con apertura con otros maestros. Asimismo, entiendo que la aceptación por parte de IAPE conlleva un compromiso mínimo de 100 horas de servicio durante tres años, lo que incluye continuar impactando la educación pública en México, participar activamente en el Foro Virtual IAPE, ser parte de talleres presenciales y/o talleres en línea, y participar en encuestas para evaluar y mejorar el programa además de capacitar a otros maestros de escuelas públicas de acuerdo al plan individual que elaboró con el apoyo de mi mentor. Esta capacitación a otros puede tomar diferentes formas como, por ejemplo, colaborar con otros participantes para ofrecer talleres para maestros de inglés, hacer presentaciones en congresos o jornadas académicas, introducir e integrar al nivel estatal o del subsistema cambios curriculares al programa de inglés, escribir artículos para revistas académicas, y, con invitación previa de la administración de IAPE, participar como instructor durante un curso IAPE en México. Entiendo que se me entregará el certificado de participación después de tres años y de cumplir satisfactoriamente las 100 horas de servicio.

Es de mi conocimiento que los representantes del programa usarán el correo electrónico que he proporcionado como el principal medio para comunicarse conmigo. Es mi responsabilidad checar mi correo electrónico de forma frecuente, averiguar que no pierdo mensajes que mi correo por error podría reconocer como correo basura, y de notificar a los organizadores al IAPE@educando.org en caso de que mi correo o dirección cambie. De no responder a los correos electrónicos que me envíen podría tener como resultado que cancelarán mi solicitud y participación.

Entiendo que los solicitantes que queden seleccionados como finalistas para participar en el programa serán entrevistados por representantes de Dartmouth College y Educando en México en una o dos ciudades del país. La ubicación de las entrevistas lo determinará la distribución geográfica de los candidatos. Sin embargo reconozco que la ubicación podría no ser la más conveniente y que tendré que viajar a fin de ser entrevistado(a), de lo contrario será descalificado(a) del programa.

Me comprometo a viajar con el resto de los participantes en los vuelos que se han concertado para el grupo por los organizadores del programa y viajaré y participaré solo(a), sin la compañía de amigos o familiares y me comprometo a no llegar antes ni quedarme en los Estados Unidos después de finalizar el programa.

Se me ha informado que los organizadores del programa cubrirán el costo de un seguro médico básico para cada participante por el período que dure el curso y que seré totalmente responsable de cualquier gasto médico adicional que no cubra el seguro.

Entiendo que los organizadores del programa apoyarán en la medida de sus posibilidades para los trámites de la visa, sin embargo la decisión de otorgar la visa depende exclusivamente del Gobierno de los Estados Unidos. Los participantes deberán de obtener la visa a tiempo, de lo contrario será imposible participar.

Por medio del presente otorgo permiso a Educando, y Dartmouth College para usar mi foto, imagen de video, grabación y comentarios en literatura, videos o clips en páginas web con fines publicitarios.

Firma del solicitante

Nombre

Fecha

Oprima aquí para abrir y llenar la solicitud electrónica.

Después de entregar el formato de datos y subir los documentos, recibirá un acuse de recibo al correo electrónico que Ud. proporcione en la solicitud. En caso de no recibirlo, y antes de contactarnos, le pedimos que por favor revise su correo no deseado o spam en caso de que el acuse de recibo sea desviado a esos fólderes. Por lo mismo, sugerimos que agregue nuestro correo, IAPE@educando.org, a sus contactos para asegurarse que reciban futuras comunicaciones de nuestra parte. Si tiene la seguridad de no haber recibido el acuse de recibo después de 24 horas, por favor envíenos un correo para confirmar que hayamos recibido su documentación antes de volverla a enviar.